

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
д.э.н., доц. Бубнов В.А



25.06.2021г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.У.1. Проблемы уголовно-процессуального права

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль): Уголовный процесс и прокурорский надзор
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	1	1
Семестр	11	11
Лекции (час)	14	14
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	14	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	80	94
Курсовая работа (час)		
Всего часов	108	108
Зачет (семестр)		
Экзамен (семестр)	11	11

Иркутск 2021

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВПО по направлению 40.04.01
Юриспруденция.

Авторы Н.Ю. Литвинцева, Смолькова И.В.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
уголовного процесса и прокурорского надзора

Заведующий кафедрой И.Г. Смирнова

1. Цели изучения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Актуальные проблемы современного уголовно-процессуального права» - рассмотреть концептуальные направления развития отечественного уголовно-процессуального права, основные этапы формирования науки уголовного процесса, стержневые концепции, теоретические дискуссии по наиболее актуальным проблемам уголовно-процессуального права. Рассмотреть актуальные проблемы назначения уголовного судопроизводства, дискуссионные вопросы принципов уголовного судопроизводства, проблемы доказывания в уголовном судопроизводстве.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВПО	Компетенция
ПК-1	Способность квалифицированно применять нормативно-правовые акты в уголовном процессе, реализовывать нормы уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-1 Способность квалифицированно применять нормативно-правовые акты в уголовном процессе, реализовывать нормы уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности	З. Знать основные нормативно-правовые акты, регулирующие уголовно-процессуальную деятельность У. Уметь применять уголовно-процессуальные нормы в ходе реализации профессиональной деятельности Н. Владеть навыками применения уголовно-процессуальных норм в ходе производства по уголовному делу

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Цифровые технологии в деятельности юриста", "Меры уголовно-процессуального принуждения", "Проблемы постановления приговора"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	14	14
Практические (сем, лаб.) занятия	14	0

Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	80	94
Всего часов	108	108

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Назначение и принципы уголовного судопроизводства.	11	1				Тест по разделу 1. Творческая работа на предложенную преподавателем тему
1.1	Назначение современного уголовно-процессуального права.	11	2				
1.2	Понятие и система принципов уголовного судопроизводства.	11	1		10		Дискуссия
1.3	Проблемы реализации отдельных принципов уголовного судопроизводства.	11	1		10		
2	Проблемы процессуального статуса участников уголовного судопроизводства.	11	2		4		Тест по разделу 2
2.1	Понятие и классификация участников уголовного судопроизводства.	11	1		10		
2.2	Процессуальные функции участников уголовного судопроизводства.	11	1		10		
2.3	Актуальные проблемы реализации процессуального статуса отдельных участников уголовного судопроизводства.	11	1		10		
3	Актуальные проблемы доказательств и	11	1		10		Тест по разделу 3

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	доказывания в уголовном судопроизводстве.						
3.1	Проблемы допустимости отдельных видов доказательств.	11	1		10		Проверочный тест по разделам 1-3
3.2	Актуальные вопросы доказывания в уголовном судопроизводстве	11	1		10		Проверочный тест 2 по разделам 1-3
3.3	Понятие и классификация доказательств.	11	1		10		
	ИТОГО		14		94		

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Назначение и принципы уголовного судопроизводства.	11	1				Тест по разделу 1. Творческая работа на предложенную преподавателем тему
1.1	Назначение современного уголовно-процессуального права.	11	2	1			
1.2	Понятие и система принципов уголовного судопроизводства.	11	1	2	10		Дискуссия
1.3	Проблемы реализации отдельных принципов уголовного судопроизводства.	11	1	2	10		
2	Проблемы процессуального статуса участников уголовного судопроизводства.	11	2				Тест по разделу 2
2.1	Понятие и классификация участников уголовного судопроизводства.	11	1	1	10		
2.2	Процессуальные функции участников уголовного судопроизводства.	11	1	2	10		

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
2.3	Актуальные проблемы реализации процессуального статуса отдельных участников уголовного судопроизводства.	11	1	2	10		
3	Актуальные проблемы доказательств и доказывания в уголовном судопроизводстве.	11	1				Тест по разделу 3
3.1	Проблемы допустимости отдельных видов доказательств.	11	1	2	10		Проверочный тест по разделам 1-3
3.2	Актуальные вопросы доказывания в уголовном судопроизводстве	11	1	1	10		Проверочный тест 2 по разделам 1-3
3.3	Понятие и классификация доказательств.	11	1	1	10		
	ИТОГО		14	14	80		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Назначение и принципы уголовного судопроизводства.	Основные этапы исторического развития российского уголовно-процессуального законодательства. Концептуальные положения реформы уголовного судопроизводства. Теоретические основы реформы уголовного процесса России. Актуальные вопросы назначения уголовного судопроизводства. Влияние назначения уголовного судопроизводства на систему его принципов.
2	Назначение и принципы уголовного судопроизводства.	Содержание принципов уголовно-процессуального права. Влияние принципов уголовного судопроизводства на институты и нормы уголовно-процессуального права.
3	Назначение и принципы уголовного судопроизводства.	Дискуссии о системе и количестве принципов в уголовном судопроизводстве.
4	Проблемы процессуального статуса участников уголовного судопроизводства.	Понятие участников уголовного судопроизводства. Классификация участников уголовного судопроизводства.
5	Проблемы	Понятие уголовно-процессуальных функций. Понятие,

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	процессуального статуса участников уголовного судопроизводства.	функции и формы реализации судебной власти. Проблемы практического разграничения уголовно-процессуальных функций.
6	Проблемы процессуального статуса участников уголовного судопроизводства.	Судебная власть, правосудие, судебная защита. Вопрос о функциях прокурора, следователя, дознавателя в состязательном уголовном процессе. Актуальные проблемы реализации функции защиты в уголовном судопроизводстве. Проблемы обеспечения процессуального равенства сторон как условия состязательного уголовного судопроизводства. Иные участники уголовного судопроизводства, их процессуальная функция.
7	Актуальные проблемы доказательств и доказывания в уголовном судопроизводстве.	Доказывание и его место в уголовно-процессуальной деятельности. Доказывание в свете презумпции невиновности, состязательности и других принципов уголовного процесса. Теория доказательств. Доказательственное право.
8	Актуальные проблемы доказательств и доказывания в уголовном судопроизводстве.	Процесс доказывания и его элементы. Презумпции и преюдиции в уголовном процессе. Истина, достоверность и вероятность в уголовном процессе.
9	Актуальные проблемы доказательств и доказывания в уголовном судопроизводстве.	Актуальные вопросы об участии защитника в собирании доказательств. Проблемы использования в доказывании материалов, полученных до возбуждения уголовного дела и в ходе оперативно-розыскной деятельности.

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1.1	Назначение и принципы уголовного судопроизводства.. Основные этапы исторического развития российского уголовно-процессуального законодательства. Концептуальные положения реформы уголовного судопроизводства. Теоретические основы реформы уголовного процесса России. Актуальные вопросы назначения уголовного судопроизводства. Влияние назначения уголовного судопроизводства на систему его принципов.
1.2	Назначение и принципы уголовного судопроизводства.. Понятие и система принципов уголовного судопроизводства. Конституция как основа системы принципов уголовного судопроизводства. Содержание принципов уголовно-процессуального права. Влияние принципов уголовного судопроизводства на институты и нормы уголовно-процессуального права. Дискуссии о системе и количестве принципов в уголовном судопроизводстве.

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
2	Назначение и принципы уголовного судопроизводства.. Характеристика отдельных принципов уголовного судопроизводства.
2.1	Проблемы процессуального статуса участников уголовного судопроизводства.. Понятие участников уголовного судопроизводства. Классификация участников уголовного судопроизводства.
2.2	Проблемы процессуального статуса участников уголовного судопроизводства.. Понятие уголовно-процессуальных функций. Уголовно-процессуальные функции участников. Проблемы практического разграничения уголовно-процессуальных функций.
2.3	Проблемы процессуального статуса участников уголовного судопроизводства.. Понятие, функции и формы реализации судебной власти. Судебная власть, правосудие, судебная защита. Вопрос о функциях прокурора, следователя, дознавателя в состязательном уголовном процессе. Актуальные проблемы реализации функции защиты в уголовном судопроизводстве. Проблемы обеспечения процессуального равенства сторон как условия состязательного уголовного судопроизводства. Иные участники уголовного судопроизводства, их процессуальная функция.
3.3	Актуальные проблемы доказательств и доказывания в уголовном судопроизводстве.. Понятие доказательств. Классификация доказательств. Виды доказательств. Свойства доказательств.
3.1	Актуальные проблемы доказательств и доказывания в уголовном судопроизводстве.. Допустимость отдельных видов доказательств. Актуальные вопросы об участии защитника в собирании доказательств. Проблемы использования в доказывании материалов, полученных до возбуждения уголовного дела и в ходе оперативно-розыскной деятельности.
3.2	Актуальные проблемы доказательств и доказывания в уголовном судопроизводстве.. Доказывание и его место в уголовно-процессуальной деятельности. Доказывание в свете презумпции невиновности, состязательности и других принципов уголовного процесса. Теория доказательств. Доказательственное право. Процесс доказывания и его элементы. Презумпции и преюдиции в уголовном процессе. Истина, достоверность и вероятность в уголовном процессе.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВПО	(ЗУНы: (3.1...3.n, У.1...У.n, Н.1...Н.n))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВПО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Назначение и принципы уголовного судопроизводства.	ПК-1	З.Знать основные нормативно-правовые акты, регулирующие уголовно-процессуальную деятельность У.Уметь применять уголовно-процессуальные нормы в ходе реализации профессиональной деятельности Н.Владеть навыками применения уголовно-процессуальных норм в ходе производства по уголовному делу	Творческая работа на предложенную преподавателем тему	Своевременность выполнения - 1 балл, содержание - 7 баллов; оформление - 2 балла. (15)
2		ПК-1	З.Знать основные нормативно-правовые акты, регулирующие уголовно-процессуальную деятельность У.Уметь применять уголовно-процессуальные нормы в ходе реализации профессиональной деятельности Н.Владеть навыками применения уголовно-процессуальных норм в ходе производства по уголовному делу	Тест по разделу 1	Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл (8)
3	1.2. Понятие и система принципов уголовного судопроизводства.	ПК-1	З.Знать основные нормативно-правовые акты, регулирующие уголовно-процессуальную деятельность У.Уметь применять уголовно-процессуальные нормы в ходе реализации профессиональной деятельности Н.Владеть навыками применения уголовно-процессуальных норм	Дискуссия	Оценивается активность студента, способность приводить убедительные аргументы. Максимальная оценка 12 баллов. (12)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВПО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			в ходе производства по уголовному делу		
4	2. Проблемы процессуального статуса участников уголовного судопроизводства.	ПК-1	З.Знать основные нормативно-правовые акты, регулирующие уголовно-процессуальную деятельность У.Уметь применять уголовно-процессуальные нормы в ходе реализации профессиональной деятельности Н.Владеть навыками применения уголовно-процессуальных норм в ходе производства по уголовному делу	Тест по разделу 2	За каждый правильный ответ теста студент может получить 2 балла (20)
5	3. Актуальные проблемы доказательств и доказывания в уголовном судопроизводстве.	ПК-1	З.Знать основные нормативно-правовые акты, регулирующие уголовно-процессуальную деятельность У.Уметь применять уголовно-процессуальные нормы в ходе реализации профессиональной деятельности Н.Владеть навыками применения уголовно-процессуальных норм в ходе производства по уголовному делу	Тест по разделу 3	Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл (9)
6	3.1. Проблемы допустимости отдельных видов доказательств.	ПК-1	З.Знать основные нормативно-правовые акты, регулирующие уголовно-процессуальную деятельность У.Уметь применять уголовно-процессуальные нормы в ходе реализации профессиональной деятельности Н.Владеть навыками	Проверочный тест по разделам 1-3	Невыполнение более трети теста оценивается в 0 баллов (16)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВПО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			применения уголовно-процессуальных норм в ходе производства по уголовному делу		
7	3.2. Актуальные вопросы доказывания в уголовном судопроизводстве	ПК-1	З.Знать основные нормативно-правовые акты, регулирующие уголовно-процессуальную деятельность У.Уметь применять уголовно-процессуальные нормы в ходе реализации профессиональной деятельности Н.Владеть навыками применения уголовно-процессуальных норм в ходе производства по уголовному делу	Проверочный тест 2 по разделам 1-3	За каждый правильный ответ теста студент может получить 2 балла (20)
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 11.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Исчерпывающей и аргументированный ответ оценивается в 40 баллов.

Компетенция: ПК-1 Способность квалифицированно применять нормативно-правовые акты в уголовном процессе, реализовывать нормы уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности

Знание: Знать основные нормативно-правовые акты, регулирующие уголовно-процессуальную деятельность

1. Актуальные вопросы назначения уголовного судопроизводства.
2. Актуальные проблемы доказательств и доказывания в уголовном судопроизводстве. Понятие доказательств. Классификация доказательств. Виды доказательств. Свойства доказательств.
3. Влияние принципов уголовного судопроизводства на институты и нормы уголовно-процессуального права.
4. Вопрос о функциях прокурора, следователя, дознавателя в состязательном уголовном процессе.

5. Дискуссии о системе и количестве принципов в уголовном судопроизводстве.
6. Доказывание и его место в уголовно-процессуальной деятельности.
7. Классификация участников уголовного судопроизводства.
8. Конституция как основа системы принципов уголовного судопроизводства.
9. Концептуальные положения реформы уголовного судопроизводства.
10. Назначение и принципы уголовного судопроизводства.
11. Основные этапы исторического развития российского уголовно-процессуального законодательства.
12. Понятие участников уголовного судопроизводства.
13. Понятие, функции и формы реализации судебной власти.
14. Проблемы практического разграничения уголовно-процессуальных функций.
15. Проблемы процессуального статуса участников уголовного судопроизводства.
16. Содержание принципов уголовно-процессуального права.
17. Судебная власть, правосудие, судебная защита.
18. Теоретические основы реформы уголовного процесса России.
19. Теория доказательств. Доказательственное право. Процесс доказывания и его элементы. Презумпции и преюдиции в уголовном процессе. Истина, достоверность и вероятность в уголовном процессе.
20. Уголовно-процессуальные функции участников.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Исчерпывающее и аргументированное выполнение задания оценивается в 30 баллов.

Компетенция: ПК-1 Способность квалифицированно применять нормативно-правовые акты в уголовном процессе, реализовывать нормы уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности

Умение: Уметь применять уголовно-процессуальные нормы в ходе реализации профессиональной деятельности

Задача № 1. Показать значение принципа обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту (ст. 48 Конституции РФ, ст. 16 УПК РФ);

Задача № 2. Показать значение принципа тайны переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений (ст. 23 Конституции РФ, ст.13 УПК РФ);

Задача № 3. Показать значение права на обжалование процессуальных действий и решений (ст. 45, 46 Конституции РФ, ст. 19 УПК РФ).

Задача № 4. Показать значение презумпции невиновности (ст. 49 Конституции РФ, ст. 14 УПК РФ);

Задача № 5. Показать значение принципа законности (ст. 15 Конституции РФ, ст. 7 УПК);

Задача № 6. Показать значение принципа неприкосновенности жилища (ст. 25 Конституции РФ, ст. 12 УПК РФ);

Задача № 7. Показать значение принципа неприкосновенность личности (ст.22 Конституции РФ, ст.10 УПК);

Задача № 8. Показать значение принципа осуществления правосудия только судом (ст. 47, 118 Конституции РФ, ст.8 УПК);

Задача № 9. Показать значение принципа охраны прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве (ст. 2, 45, 46, 51, 52, 53 Конституции РФ, ст.11 УПК РФ);

Задача № 10. Показать значение принципа свободы оценки доказательств (ст. 120 Конституции РФ, ст. 17 УПК РФ);

Задача № 11. Показать значение принципа состязательности сторон (ст. 23 Конституции РФ, ст. 15 УПК РФ);

Задача № 12. Показать значение принципа уважения чести и достоинства личности (ст. 21 Конституции РФ, ст.9 УПК);

Задача № 13. Показать значение языка уголовного судопроизводства (ст. 26 Конституции РФ, ст. 18 УПК РФ);

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Исчерпывающее и аргументированное выполнение задания оценивается в 30 баллов.

Компетенция: ПК-1 Способность квалифицированно применять нормативно-правовые акты в уголовном процессе, реализовывать нормы уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности

Навык: Владеть навыками применения уголовно-процессуальных норм в ходе производства по уголовному делу

Задание № 1. Дать оценку проблем реализации принципа состязательности на различных стадиях уголовного судопроизводства.

Задание № 2. Объяснить основания для классификации доказательств.

Задание № 3. Охарактеризовать влияние назначения уголовного судопроизводства на систему его принципов.

Задание № 4. Охарактеризовать процесс доказывания в свете презумпции невиновности, состязательности и других принципов уголовного процесса.

Задание № 5. Охарактеризовать систему принципов уголовного судопроизводства. Показать их взаимосвязь.

Задание № 6. Представить свое видение проблем практического разграничения уголовно-процессуальных функций.

Задание № 7. Проанализировать имеющиеся проблемы обеспечения процессуального равенства сторон как условия состязательного уголовного судопроизводства.

Задание № 8. Проанализировать имеющиеся проблемы реализации функции защиты в уголовном судопроизводстве.

Задание № 9. Проанализировать нормы УПК РФ, закрепляющие права и обязанности какого-либо участника уголовного судопроизводства.

Задание № 10. Раскрыть содержание понятия «принцип уголовного судопроизводства».

Задание № 11. Раскрыть содержание понятия «уголовно-процессуальное доказательство».

Задание № 12. Раскрыть содержание понятия «уголовно-процессуальные функции».

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 40.04.01 Юриспруденция
Профиль - Уголовный процесс и
прокурорский надзор
Кафедра уголовного процесса и
прокурорского надзора
Дисциплина - Проблемы уголовно-
процессуального права

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).

2. Показать значение принципа законности (ст. 15 Конституции РФ, ст. 7 УПК); (30 баллов).

3. Раскрыть содержание понятия «принцип уголовного судопроизводства». (30 баллов).

Составитель _____ Н.Ю. Литвинцева

Заведующий кафедрой _____ И.Г. Смирнова

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Актуальные проблемы уголовного судопроизводства. Избрание меры пресечения судом.- Москва: Юнити-Дана, 2015.-543 с.
2. Литвинцева Н. Ю. Наталья Юрьевна, Смолькова И. В. Процессуальный статус свидетеля в Российском уголовном судопроизводстве. дис. ... канд. юрид. наук. 09.12.05/ Литвинцева Наталья Юрьевна.- Иркутск, 2005.-205 л.
3. Колоколов Н. А., Андрианов О. Ю., Ярцев Р. В. Уголовно-процессуальное право. учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция». 2-е изд., перераб. и доп./ Н.А. Колоколов.- Москва: Юнити-Дана, 2015.-663 с.
4. Зинченко И. А., Томин В. Т. Уголовный процесс. Проблемные лекции. допущено М-вом образования и науки РФ. учебник для магистров/ под ред. В. Т. Томина, И. А. Зинченко.- М.: Юрайт, 2013.-799 с.
5. [Быковская Е.В. Уголовно-процессуальное право \(Уголовный процесс\) \[Электронный ресурс\] : курс лекций / Е.В. Быковская, Г.И. Загорский, В.И. Качалов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Волтерс Клувер, 2010. — 560 с. — 978-5-466-00485-0. URL: http://www.iprbookshop.ru/16809.html](http://www.iprbookshop.ru/16809.html)

б) дополнительная литература:

1. Азаров В. А., Кальницкий В. В., Чувилёв А. А. Актуальные проблемы уголовного процесса в трудах профессора А. А. Чувилёва. сборник статей/ В. А. Азаров [и др.].- Омск: ОМА МВД России, 2011.-183 с.
2. Литвинцева Н. Ю. Особенности допроса несовершеннолетних участников уголовного судопроизводства/ Н. Ю. Литвинцева// Монография (однотомник), Ювенальные технологии как основа системной помощи семье и детям, материалы первой регион. науч.-практ. конф., Усть-Илимск, 24 апр. 2014 г., С. 111-117, Иркутск, 2015
3. Литвинцева Н. Ю. Право свидетеля на получение квалифицированной юридической помощи/ Н. Ю. Литвинцева// Монография (однотомник), Уголовно-процессуальные и криминалистические средства обеспечения эффективности уголовного судопроизводства, материалы междунар. науч.-практ. конф., Иркутск, 25-26 сент. 2014 г., БГУЭП, С. 142-146, Иркутск, 2014
4. Стойко Н. Г. Николай Геннадьевич, Никитин Г. А. Георгий Александрович Уголовный процесс в США: защита личных прав и свобод. учеб. пособие/ Н. Г. Стойко, Г. А. Никитин.- СПб.: Изд-во Юрид. ин-та (Санкт- Петербург), 2006.-128 с.
5. Уголовный процесс современной России. проблемные лекции.- М.|Берлин: Директ-Медиа, 2014.-525 с.
6. Уголовный процесс: досудебное производство. учеб. пособие для вузов/ Т. З. Зинатуллин [и др.].- Ижевск: Jus est, 2010.-115 с.
7. [Абдрахманов Р.С. Проблемы законодательного регулирования уголовно-процессуального задержания \[Электронный ресурс\] : научно-практическое пособие. Лекция / Р.С. Абдрахманов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 56 с. — 978-593916-534-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65873.html](http://www.iprbookshop.ru/65873.html)

8. [Актуальные проблемы уголовного судопроизводства. Избрание меры пресечения судом \[Электронный ресурс\] : научно-практическое пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А.Я. Петроченков \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 543 с. — 978-5-238-02218-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52607.html>](http://www.iprbookshop.ru/52607.html)

9. [Случевский В.К. Учебник русского уголовного процесса. Введение. Часть I. Судостроительство \[Электронный ресурс\] / В.К. Случевский. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2014. — 398 с. — 978-5-94373-268-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5853.html>](http://www.iprbookshop.ru/5853.html)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

– Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет

– Учебники онлайн, адрес доступа: <http://uchebnik-online.com/>. доступ неограниченный

– Электронная библиотечная система «Юрайт» biblio-online.ru, адрес доступа: <http://www.biblio-online.ru/>. У тех изданий, на которые подписано учебное заведение, доступен полный текст с возможностью цитирования и создания закладок.

– Электронная юридическая библиотека «Спарк», адрес доступа: http://www.lawlibrary.ru. доступ неограниченный

– Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: http://www.iprbookshop.ru. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области уголовно-процессуального права.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- выполнение курсовых работ в рамках дисциплин (руководство, консультирование и защита курсовых работ в часы, предусмотренные учебным планом) и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Office,
- КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,
- Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационная справочная система,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Учебный зал судебных заседаний,
- Лаборатория криминалистической техники,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий